

## FRANÇAIS AVANCÉ

**Ce cours s'adresse à des étudiants ayant un niveau de compréhension et d'expression proches de celui d'un francophone et s'exprimant avec une grande aisance, au présent, au passé, au futur et au conditionnel, voire au subjonctif.**

### Objectifs

Ce cours permet de développer ses connaissances de la langue française afin de pouvoir :

- Parler de soi, de sa vie, de son expérience professionnelle et de ses projets.
- Savoir exprimer ses sentiments et ses émotions.
- Nuancer l'expression de son opinion et débattre avec clarté et précision.
- Enrichir son lexique et sa connaissance des niveaux de langage.
- Faire une présentation sur un sujet au choix.

### Contenu

L'approche pédagogique utilisée permet aux étudiants de développer plusieurs compétences. L'enseignant débute son cours par un rappel des notions apprises et procède à de petits bilans au cours de la session.

Compréhension orale : Les étudiants sont en mesure de suivre de comprendre aisément des francophones. La compréhension est davantage développée grâce au visionnement de vidéos, de supports variés et aux échanges avec le professeur ou le groupe.

Expression orale : Les étudiants sont invités à faire des présentations sur leur travail, des sujets d'actualité ou leurs intérêts. Ils expriment facilement leur opinion avec davantage de précision et participent à des débats.

Phonétique : La prononciation et l'intonation de la phrase sont travaillées à chaque séance en fonction des difficultés que les étudiants rencontrent et /ou que l'enseignant remarque.

Compréhension écrite : En fin de session, les étudiants sont en mesure de lire et de comprendre des textes littéraires et des articles de la presse.

Expression écrite : Les étudiants rédigent des courriels, des textes et des rapports. Ils adaptent leur style et leur niveau de langage selon le contexte souhaité. Ils sont en mesure de préciser leur pensée à l'aide d'un lexique plus étendu, plus précis et davantage spécialisé.

### Pondération

60% d'expression orale

25% de grammaire

15% de vocabulaire

## Expression orale

L'enseignant encourage les étudiants à participer aux débats. Les sujets de conversation sont liés à leur parcours professionnel, à l'actualité, à leurs intérêts et à la culture québécoise. Les échanges sont très élaborés. Le lexique utilisé est plus précis, varié, spécialisé et riche en expressions idiomatiques.

## Grammaire

Les points de grammaire suivants peuvent être, entre autres, étudiés ou abordés :

- Le subjonctif présent et les constructions impersonnelles
- L'expression des sentiments
- L'expression du but, de l'opposition et de la concession
- La place de l'adjectif et les adjectifs à double sens
- Les accords du participe passé avec les verbes pronominaux
- Les synonymes des verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, METTRE, PENSER...
- Les nuances lexicales (amener/emmener...infraction/effraction...)
- Le registre familier
- L'accord des noms composés et des adjectifs
- La nominalisation

## Vocabulaire

L'enseignant approfondit le lexique des étudiants au fil des discussions et selon, entre autres, les thèmes suivants :

- Le parcours professionnel
- Les intérêts
- L'actualité
- Les expressions idiomatiques et le langage familier

## Attestation

À la fin du cours, les étudiants reçoivent une attestation précisant le type de cours suivi ainsi que le nombre d'heures effectuées.